

# MIND MAPPING : DÉVELOPPER ET ORGANISER SES IDÉES

Mai 2018

## PUBLIC

Tout public

## LES OBJECTIFS

- Découvrir les principes fondamentaux du Mind Mapping et son utilité.
- Être capable de concevoir des cartes mentales dans plusieurs domaines d'activité
- Clarifier et structurer ses idées en créativité et en mode résolution de problème
- Mémoriser beaucoup, mieux et plus longtemps
- Gérer une vision globale et en détail de son sujet
- S'entraîner à élaborer des cartes Mind Map dans diverses situations: prise de notes, prise de paroles en public, organisation d'un événement ou d'un projet, gestion du temps, animation d'une réunion...
- Développer son approche créative et sa capacité de synthèse face à une quantité importante d'informations

## LE CONTENU

### Les mécanismes de la pensée

#### Séquence 1 : Associer le signe et la mémoire

- Les processus de mémorisation
- les 5 systèmes de mémorisation

#### Séquence 2 : Comprendre le fonctionnement du cerveau

- les fonctions du cerveau
- le rôle des deux hémisphères
- plasticité cérébrale
- les toxiques de la mémorisation

Cas pratiques de mémorisation utilisant l'image, la codification, le symbole, les locis

### Séquence 3 : Identifier les intelligences multiples, fondements de la carte mentale

- la théorie d'Howard Gardner
- individualisation du processus en fonction des intelligences multiples (test)
- la complémentarité des profils dans le processus créatif.

#### **La carte heuristique**

Cas pratiques : sur supports audio, vidéo, texte, image.

### Séquence 4 : S'approprier le principe et la méthode

- se mettre en condition (matériel, état d'esprit),
- poser la question centrale,
- ramifier : une méthode.

### Séquence 5 : Utiliser les outils de la modélisation

- formes
- couleurs
- liens,
- modèles
- symboles
- supports informatiques

## **LA PÉDAGOGIE**

Très ludique, la méthode pédagogique met en scène des situations diversifiées, originales, décalées, pour mieux illustrer la magie d'une méthode qui bouleverse notre façon de penser.

Une formation résolument pratique pour apprivoiser cette nouvelle méthode venue du Canada (utilisée notamment dans l'enseignement élémentaire sous le nom de "topogrammes") et vulgarisée par les travaux d'Howard Gardner *Les formes de l'intelligence* – Odile Jacob (1997)

Des jeux, des conseils, des méthodes. Des échanges en sous-groupe. Une pédagogie active.

## **DURÉE**

**2 jours**