

# ENJEUX ET OUTILS POUR ENSEIGNER AUX ADOLESCENTS D'AUJOURD'HUI

## Profil stagiaire

Chefs de travaux ou DDFPT ; Enseignants en collège et lycée, en IME ITEP IMPRO, coordinateurs ou responsables SEGPA ULIS

Pré-requis : aucun

## Profil formateur

Formateur consultant expérimenté choisi pour sa connaissance du contexte de travail

## Compétences visées

- Accéder à une meilleure compréhension du public d'élèves d'aujourd'hui
- Donner du sens aux attitudes perturbatrices des adolescents, comprendre leur monde interne
- Connaître les facteurs influençant la dynamique de groupe et les utiliser
- Interroger ses postures enseignantes
- Redéfinir son rôle et la finalité de son action pédagogique
- Gagner en confiance pour sortir de sa zone de confort
- Répondre aux besoins et fonctionnements spécifiques de ces jeunes
- Adopter des gestes ajustés dans sa pratique professionnelle
- S'approprier les nouveaux paradigmes pédagogiques
- Utiliser de nouvelles ressources

## Format et durée

- **Format hybride (présentiel + distanciel)**  
2 jours en distanciel (2 \* 6h) +1 jour en présentiel (6h)

## Programme

### J1

- Le développement biopsychosocial de l'adolescent
- Les bouleversements de la puberté et leurs impacts sur les comportements
- Les postures d'élèves
- Atelier expérientiel
- La gestion des émotions par la compréhension des situations en amont
- Approche psychologique des phénomènes de groupe à l'adolescence
- Susciter interactions et intérêt dans le groupe

### J2

- Les besoins de l'enseignant lors d'un face à face pédagogique
- La culture scolaire classique interrogée face aux changements sociétaux
- Les paradigmes pédagogiques
- Autodiagnostic
- Des dispositifs pédagogiques novateurs, la scénarisation pédagogique
- Développer un lien éducatif, coopérer avec l'élève
- La discipline positive
- Encouragement et gratitude : pourquoi, comment ?
- L'approche bienveillante et l'écoute active
- Gestes et postures adaptés à ce public, mise en situation

### J3

- Les signes de décrochage
- Donner du sens à la démotivation en contexte scolaire
- Des dispositifs pour stimuler l'envie d'apprendre
- Émergence de pratiques alternatives lors de situations de blocage
- Retour sur expérience
- Découvrir, partager, utiliser des outils et des méthodes

## Evaluation formative

## Méthodes pédagogiques

- **Pédagogie collaborative**  
Partage de réflexions individuelles et/ou de groupe en équipe  
Analyse de situation  
Création d'outils
- **Pédagogie participative**  
Ateliers expérientiels  
Mise en situation  
Partage d'expériences  
Diagnostic collectif
- **Pédagogie active et ludique**  
Jeux coopératifs

- **Présentation de concepts, d'outils, de techniques.**  
Apports théoriques de l'animateur, dialogués et illustrés de cas concrets
- **Accompagnement pédagogique**  
Elaboration d'un plan d'action individuel

## Dispositif d'évaluation et de suivi de la formation

- **En amont de la formation**

Un questionnaire préalable et de positionnement est envoyé à chaque stagiaire et à retourner à Interactif Formation maximum 1 semaine avant le début de la formation  
Il permet de recueillir les attentes particulières de chacun et d'auto-évaluer ses capacités à l'entrée en formation

*En option (prestation complémentaire) :* une classe virtuelle en amont de la formation entre le formateur et les stagiaires

- **Evaluation « à chaud »**

Mesure de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs pédagogiques par chaque stagiaire via un questionnaire individuel en fin de formation

Cette appréciation du stagiaire est complétée par le rapport du formateur à l'issue de la session de formation

- **Evaluation « à froid »**

Mesure de l'atteinte des résultats attendus de la formation à 3 mois

*NB : l'atteinte des résultats va dépendre de la capacité de chaque stagiaire à transformer les acquis de sa formation en savoir-faire et savoir-être sur le terrain. Elle dépend d'un ensemble de facteurs : responsabilité du stagiaire à engager des changements pour lui-même et son équipe, accompagnement du chef d'établissement, contexte et climat dans et autour de l'établissement.*

Dispositif minimum d'évaluation à froid :

Envoi d'un questionnaire à co-remplir par chaque stagiaire et son chef d'établissement pour mesurer les changements visibles engagés - résultats du questionnaire envoyés au commanditaire

*En option (prestation complémentaire) :*

- Classe virtuelle d'1h30 entre le formateur et les stagiaires pour partager la mise en œuvre des plans d'action
- Entretien tripartite entre le formateur, le stagiaire et son chef d'établissement pour accompagner le plan d'action

- **Accompagnement post-formation (optionnel)**

Afin d'optimiser l'atteinte des résultats de la formation et engager véritablement le stagiaire dans une transformation visible sur le terrain, Interactif formation propose un accompagnement des stagiaires par le même consultant-formateur ayant animé la formation

Cet accompagnement peut prendre la forme de :

- Suivi individuel ou collectif sur le terrain (AFEST) : construit sur-mesure
- RDV individuels de 1h30 (entretien à distance, en visioconférence)  
Planifiés à 1 mois, 3 mois, 6 mois après sa formation