

S'EXPRIMER EN PUBLIC OU EN VISIO, AVEC AISANCE

Format Inter 100% distanciel

Profil stagiaire

Toute personne ayant à prendre la parole devant un auditoire ou en visioconférence et souhaitant gagner en assurance et fluidité verbale.

Prérequis pédagogiques : aucun

Prérequis numériques nécessaires :

- avoir une pratique régulière de la bureautique (docs en PDF, Word, mails...)
- savoir naviguer avec une certaine aisance sur Internet (liens à suivre)
- avoir la possibilité d'imprimer (1 doc A4 éventuellement à un moment donné)

Outils numériques nécessaires :

Ordinateur doté de la suite Microsoft

Une bonne connexion Internet

Un casque micro ou ses écouteurs pour smartphone branchés à l'ordinateur

Un environnement suffisant calme pour se concentrer

Plate-forme de visioconférence fournie par l'entreprise ou par Interactif Formation (Zoom)
(simple lien envoyé au participant)

Profil formateur

Formateur consultant expérimenté choisi pour sa connaissance fine du sujet et des contextes personnels et professionnels dans lesquels il se déploie.

Compétences visées

- Saisir ses inhibitions et maîtriser ses émotions
- S'exprimer avec éloquence et fluidité
- Maîtriser son chemin de pensée et la narration
- S'affirmer et communiquer avec l'auditoire

Format et durée

- **Format 100% distanciel ou hybride (si besoin), maxi 6 participants :**

1 classe virtuelle de démarrage de 1h

Présentation du groupe, présentation des objectifs de la formation,
Validation du cadre et des sessions de travail en dehors des visioconférences,
Calage des RDV individuels

4 classes virtuelles de 3h30 (voir contenu des 4 sessions ci-après, rubrique Programme)

Dont la dernière CV intégrant un bilan d'une heure : premiers retours d'expérience, bilan de fin de formation.

1 RDV individuel d'1 h à distance (téléphone ou visio) : élaboration d'un plan d'action individuel.

Programme

1ère session (classe virtuelle 1) : Saisir ses inhibitions et maîtriser ses émotions

- Identifier les missions de l'orateur et les attentes de l'auditoire
- Gérer sa respiration et son trac
- Se concentrer et contenir ses émotions

2ème session (classe virtuelle 2) : S'exprimer avec éloquence et fluidité

- Repérer ses propres difficultés d'expression
- Améliorer sa diction et poser sa voix
- Utiliser le corps comme support d'expressivité.

3ème session (classe virtuelle 3) : Maîtriser son chemin de pensée et la narration

- Construire un exposé structuré et vivant
- Choisir des supports visuels adaptés
- Améliorer sa capacité d'improvisation.

4ème session (classe virtuelle 4) : S'affirmer et communiquer avec l'auditoire

- Occuper l'espace, le temps, la scénographie
- Intensifier le contact visuel avec l'auditoire
- Pratiquer l'écoute active et faire participer.

Méthodes pédagogiques

- **Pédagogie collaborative**
Partage de réflexions et analyse de situation
- **Pédagogie participative**
Mise en situation : exercices, cas d'école, cas réels.
- **Pédagogie active et ludique**
Jeux, tests et autodiagnostic
- **Présentation de concepts, d'outils, de techniques.**
Apports théoriques de l'animateur.
- **Accompagnement pédagogique**
Élaboration d'un plan d'action individuel à partir des axes d'amélioration identifiés

Outils pédagogiques numériques nombreux :

Kahoot, Prezi, Menti, Scrumbl, Google Forms, photolangage, vidéos, PDF etc...

Dispositif d'évaluation et de suivi de la formation

- **En amont de la formation**

La classe virtuelle amont permet au formateur de recueillir les attentes particulières de chacun et au stagiaire d'autoévaluer ses capacités à l'entrée en formation

- **Evaluation formative :**

La formation est jalonnée de travaux à réaliser, de façon asynchrone ou synchrone, qui permettent au formateur d'évaluer chaque participant pas à pas.

- **Evaluation Sommative :**

La Grille d'Evaluation des Acquis (GEA) est entretenue par le participant tout au long de la formation. Elle permet :

- d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation
- faire progresser le participant, grâce à une autoévaluation permanente durant la formation
- permettre au participant de faire le point sur ses acquis et d'identifier ses axes de progrès
- engager un plan d'action individuel utilisé pour le rdv individuel à distance, post-formation.

- **Evaluation « à chaud » et finale :**

Mesure de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs pédagogiques par chaque stagiaire via un questionnaire individuel numérique, en fin de formation numérique, ainsi que par l'accès illimité à un mur digital collaboratif contenant les supports de la formation.

Les appréciations des stagiaires sont complétées par le rapport rédigé par le formateur à l'issue de la session de formation et visé par Interactif Formation.

- **Accompagnement post-formation (optionnel - nous consulter)**

Sur demande, afin d'optimiser l'atteinte des résultats de la formation et engager véritablement le stagiaire dans une transformation visible sur le terrain, Interactif Formation propose, en plus du RDV individuel déjà prévu dans le dispositif, un accompagnement individuel des stagiaires par le même consultant-formateur ayant animé la formation.

Tarif de cette formation

710€ TTC / personne (tarif entreprise)

Pour 15 heures de classe virtuelle + 1h de RDV individuel
Formation mise en place avec un minimum de 4 stagiaires

Tarif -30% pour un particulier.